**КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК АФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА МОТИВАЦИИ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*М.А. Косарев*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия « Краснослободский аграрный техникум»*

Подготовке специалистов средней квалификации придается в нашей стране большое значение. Причем современному производству требуется специалисты, не только хорошо знающие свою профессию, но и умеющие творчески мыслить, самостоятельно ставить и решать различные производственные вопросы.

Для подготовки специалистов, способных успешно работать в условиях современного научно-технического процесса, решающее значение приобретает дальнейшее совершенствование учебного процесса, в том чтобы студенты за время обучения в техникуме могли не только овладеть системой конкретных знаний, а главное - применять эти знания на практике.

Увеличение производства продукции животноводства напрямую зависит от уровня организации воспроизводства сельскохозяйственных животных. Невозможно получить высокие надои и привесы животных без организации и ведения племенного дела и квалифицированного научного обеспечения.

В настоящее время качество профессиональной подготовки будущих специалистов в конкретной области профессиональной деятельности становится очень актуальным, прежде всего для самого специалиста, и определяется степенью его конкурентоспособности на рынке труда. Подготовка будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности – ключевая характеристика, которая включает в себя способность к быстрой адаптации на рабочем месте, владение общими и профессиональными компетенциями, а также устойчивую мотивацию к успешной трудовой деятельности.

 Современные образовательные реформы в России активизировали поиск новых методических оснований и инноваций в деятельности среднего профессионального образования, поэтому образовательная ситуация требует от студентов активного овладения профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, постоянного их совершенствования. В педагогической практике признано, что эффективными формами самореализации и самосовершенствования студентов являются олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и т.д.

Благодаря конкурсам профессионального мастерства, повышается эффективность освоения профессионально- предметных знаний, формируется творческое и профессиональное мышление студентов, отрабатываются вопросы профессиональной этики, проводится анализ конкретных ситуаций, связанных с будущей профессией.

Профессиональные конкурсы относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития и популяризации той или иной профессии.

 Профессиональные конкурсы способствуют развитию творческих способностей, воспитывают любовь к выбранной профессии, вырабатывают умение быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации.

В процессе подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства у студентов ликвидируются некоторые пробелы в знаниях, вырабатываются умения решать проблемные задачи, создаются оптимальные условия для творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации.

В настоящее время все большую популярность и известность набирает профессиональный конкурс по профессиональным компетенциям « Ворлдскилс - Россия», целью которого является повышения престижа рабочих профессий и развития навыков профессионального мастерства.

30 марта 2018 года студенты Краснослободского аграрного техникума Ярмина Ирина, Буряков Василий, Безбородов Дмитрий приняли участие в республиканском конкурсе «молодые профессионалы». Соревнования проходили по компетенции «Ветеринария» и «Зоотехния». Конкурсанты продемонстрировали свои индивидуальные и профессиональные качества, решали профессиональные задачи, максимально приближенные к реальным. Условия конкурса были таковы, что участникам приходилось выполнять задания, в которых требовались все знания, приобретенные за время обучения. Видны были все промахи и недочеты. Это очень важно для того, чтобы понять, над чем нужно работать и к чему стремиться, и в чем нужно развиваться дальше. За ходом соревнований наблюдали эксперты и оценивали профессиональное мастерство студентов.

 Конкурсное задание состояло из нескольких модулей:

Модуль 1. Клиническое исследование животных (по видам)

Модуль 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов.

Модуль 3. Наложение хирургических швов.

Модуль 4. Компьютерное тестирование.

Каждый модуль оценивался отдельно, внимание обращалось на качество выполнения задания, профессиональную компетентность. По итогам конкурса второе место занял Безбородов Дмитрий, третье место - Ярмина Ирина.

Профессионально-направленные конкурсы - эффективное средство в решении профессиональных задач и мощный стимул профессионального роста студентов.

Участие в конкурсах дает большую практику студентам, четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Сегодня работодатели хотят видеть всесторонне развитого, творческого, конкурентоспособного, грамотного специалиста, готового принимать нестандартные решения, стремящегося к постоянному самообразованию, поэтому конкурсы в целом, а в частности Ворлдскилс, остаются эффективной формой повышения профессионального мастерства и являются средствами мотивации и совершенствования, как преподавателей, так и студентов.

Список используемой литературы

1. О мерах поддержки талантливой молодежи: Указ Президента РФ от 6.04.2006года № 325
2. Сайт Ворлдскилс « Электронные ресурсы»
3. Методические рекомендации и требования к организации и проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскилс - Россия»), утвержденные Приказом Генерального директора Союза и Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров « Ворлдскилс - Россия» № 65/1 от 27.07.2016года.