Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия
«Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» за 2021 год

Торбеево, 2022г.

Цель проведения самообследования:
-Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», Жуковского филиала, Атюрьевского филиала.
Основания для проведения самообследования:
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
-Приказ ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» от 26 января 2022 г №28 «О проведении самообследования образовательной деятельности колледжа»;
Приказ ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» от 26 января 2022 г №27 «О составе комиссий в структурных подразделениях при проведении самообследования образовательной деятельности».
Сроки проведения самообследования: с 28 февраля 2022 г. по 28 марта 2022 г.
Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
-планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
-организацию и проведение самообследования;
-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
-рассмотрение отчета Министерством образования Республики Мордовия.
В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа и его филиалов, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа и его филиалов, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»

2. Место нахождения (юридический адрес)

431030, Республика Мордовия, Торбеевский район, р.п.Торбеево,ул.Студенческая, д. 45,

431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с.Жуково, ул.Мира, д.4б.

431050, Республика Мордовия, Атюрьевский район, с.Атюрьево, ул.Центральная, д.4.

3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

Колледж: Тел/факс(83456)2-10-56;e-mail:nsv@moris.ru;сайт: http://tkmmp.ru

Жуковский филиал: Тел: (83456) 2-80-15, e-mail: mar36015295@yandex.ru

Атюрьевскийфилиал: Тел: (83454) 2-20-43, e-mail: pl-atyurevo@yandex.ru

4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем и собственником Учреждения является Республика Мордовия. Права собственника и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Республики Мордовия.

5. Организационно-правовая форма

Государственное бюджетноеучреждение, тип -профессиональное образовательное учреждение.

6. Свидетельство о постановке на учет юридического физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия 13, номер №00125626, поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 10 августа 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Мордовия, ИНН 1321016597)

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 13, номер 001473020, дата выдачи 20 мая 2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Мордовия, ОГРН) 1021300659841.

8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Имущество находится в собственности Республики Мордовия и закреплено за колледжем на праве оперативного управления на основании Распоряжения о закреплении на праве оперативного управления федерального недвижимого имущества от 06.07.2009 года №26-Р и Распоряжения «О закреплении на праве оперативного управления федерального недвижимого имущества» от 02.10.2009 года №136-р.

9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Учреждение имеет на праве бессрочного (постоянного) пользования земельный участок, площадью 10589 кв.м., закрепленный распоряжением Главы администрации поселка Торбеево Торбеевского района от 9 июня 2004 года № 82 (свидетельство о государственной регистрации права от 07 декабря 2012 года серия 13-ГА №689795). Жуковский филиал имеет на праве бессрочного (постоянного) пользования земельный участок, площадью 425 га., закрепленный распоряжением Главы администрации Торбеевского района от июня 1995 года № МР 21-000047 (свидетельство о государственной регистрации права находится в стадии оформления).

10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 13Л01 №0000171, регистрационный номер 3614от 25 ноября 2015 г, выдана Министерством образования Республики Мордовия(срок действия лицензии – бессрочно).

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

В соответствии с лицензией реализуются программы базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих).

11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 №0000637, регистрационный номер 2843 от 26февраля 2021 г., срок действия до 26февраля 2027 года выдано Министерством образования Республики Мордовия.

12. Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00Информатика и вычислительная техника:

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.00.00 Машиностроение:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническоеобслуживаниеи ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

14. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны

Жуковский филиал: 431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Мира, д. 4б., тел: (83456) 2-80-15

2. Условия функционирования организации

2.1. Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена на момент самообследования:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	2018	3 года 10 месяцев
2	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	15.00.00	Машиностроение	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по	2016	4 года 10 месяцев

						отраслям)		
3	Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	15.00.00	Машиностроение	15.02.12	Монтаж, техническоеобслуживаниеи ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2017	3 года 10 месяцев
4	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	2016	4 года 10 месяцев
5	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	2016	4 года 10 месяцев
6	Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2018	3 года 10 месяцев
7	Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2017	3 года 10 месяцев
8	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	СПО	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	2017	3 года 10 месяцев
9	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	СПО	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11	Хозяйка(ин) усадьбы	2017	3 года 10 месяцев
10	Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017	3 года 10 месяцев
11	Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019	1 год 10 месяцев
12	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	СПО	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2019	1 год 10 месяцев

2.2. Количество обучающихся на момент самообследования:

Очная форма обучения

Профессия/Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Код	Наименование	групп/чел.	групп/чел.	групп/чел.	групп/чел.	групп/чел.
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	0,5/10	0,5/10	1/7	2/14	
35.01.11	Хозяйка(ин) усадьбы	0,5/9	0,5/10	1/9	2/14	
09.02.07	Информационные системы и программирование	1/24	1/20	1/19	1/17	
15.02.12	Монтаж, техническоеобслуживаниеи ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1/20	1/23	1/21	1/21	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	1/16	1/11	1/11	1/11	1/20
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	1/17	1/20	1/16	1/17	1/25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1/18	1/14	1/18	1/16	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	1/10	1/7	1/12	1/17	

	отраслям)					
	Итого:	7/124	7/115	10/113	9/127	2/45

Заочная форма обучения

Профессия/Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Код	Наименование	групп/чел.	групп/чел.	групп/чел.	групп/чел.	групп/чел.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1/9		1/7		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1/22	1/33	1/30		
		2/31	1/33	2/37		

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования:

Результаты приема *за межаккредитационный период*

Профессия/Специальность		2017	2018	2019	2020	2021
Код	Наименование					
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	20	21	10	10	10
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	21	20	10	10	10
09.02.07	Информационные системы и программирование		20	20	20	25
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	25	25	25
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	25	20	20	20	20
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	25	25	26	25	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		20	20	20	20
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная)	15	12	11		9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	20	14	10	10
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (заочная)	31	36	31	30	22
	Итого	**207**	**219**	**187**	**170**	**176**

Динамика изменения количественного состава *за межаккредитационный период*

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020 г.	2021 г.
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	88	34	46	49	47
в том числе:					
исключенных из организации	8	3	4	0	11
из них по неуспеваемости	8	3	4	0	11
выбывших на учебу в другую организацию	29	13	25	13	16
по другим причинам (указать причину)	1	18	17	18	4
призваны в ряды Вооруженных сил	28	5	11	1	1
в связи с переездом родителей на новое место жительства					10
по болезни	1		1	2	
добровольно оставили образовательное учреждение	21	13	5	15	5

Динамика выпуска*за межаккредитационный период*

Профессия/Специальность		2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.
Код	Наименование					
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	28	26	24	21	18
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	23	22	20	20	18
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	15	20	20	20	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (заочная)	9	8	3	6	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация	12	22	13	15	21

	промышленного оборудования (по отраслям)					
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					25
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	16	11	11	6	9
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	19	19	17	17	22
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	22	17		
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная)	5	8	5	10	9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	18	30		24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (заочная)	31	38	29	28	33
	Итого	**204**	**214**	**189**	**143**	**197**

2.4. Режим работы образовательной организации (*график учебного процесса*).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464, образовательная деятельность в колледже организуется в соответствии с утвержденными директором колледжа и согласованными с учредителем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми в колледже составляются расписания учебных занятий, видов практики по каждой специальности/профессии. Расписание учебных занятий и его коррекция находятся в ведении заместителя директора по учебной работе.

2.5. Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

Здание образовательной организации имеет центральный вход с широкими дверями, без качающихся петлей и дверей вертушек на пути. Имеется кнопка вызова для маломобильной группы населения. Имеются два запасных входа. На первом этаже находятся учебные кабинеты, с удобными широкими проходами. Форма и размеры дверных ручек обеспечивают максимальное удобство для их захвата кистью руки. На первом этаже находится столовая, спортивный зал, медицинский пункт.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам:

Документация, обеспечивающая реализацию основных профессиональных образовательных программ, включает: рабочие учебные планы, разработанные на основе ФГОС среднего профессионального образования; рабочие программы; расписание занятий; графики учебного процесса; методические указания и пособия, в том числе контрольно-оценочные средства; календарно-тематические и индивидуальные планы, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты всех специальностей (базовой, углубленной подготовки), профессийсреднего профессионального образования обучаются по учебным планам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) ина основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах основных образовательных программ/ основных профессиональных образовательных программ (далее - ООП/ОПОП) с учетом профиля получаемого профессионального образования, ина основе письмаМинистерства образования и науки Российской Федерации (Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) № 06-1225 от 17.03.2015 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Все учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и профессиональных модулей, дисциплины и профессиональные модули, вводимые в учебный план по запросу работодателей за счет часов вариативной части ФГОС СПО. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная - 54 часов. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых испытаний обеспечивают реализацию как федерального компонента ФГОС СПО, так запросов работодателей в части заданных профессиональных компетенций. Учебные планы утверждены директором колледжа, согласованы с учредителем.

Часы вариативной части, предусмотренные ФГОС СПО, используются в учебных планах на увеличение часов аудиторной нагрузки по дисциплинам Федерального компонента, введение новых дисциплин ипрофессиональных модулей по запросам работодателей и рекомендациям Министерства образования Республики Мордовия.

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам:

Изучение учебного материала дисциплин и профессиональных модулей проводится на основе рабочих программ, разработанных преподавателями колледжа. Представленные к аккредитации ООП/ОПОП обеспечены рабочими программами на 100 %. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Структура рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО. Программывключают: паспорт программы, результаты освоения дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля, условия реализации дисциплины или профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения дисциплины или профессионального модуля, конкретизацию результатов освоения профессионального модуля, лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу по годам. Регламентирован уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

ООП/ОПОП СПО обеспечивают достижение студентами результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. ООП/ОПОП самостоятельно разрабатывается, согласуется с работодателями и утверждается директором колледжа.

ООП/ОПОП разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ.

ООП/ОПОП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

ООП/ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности/профессии;
- контрольно-оценочные средства;

- методические материалы.

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная):

Формы освоений основных профессиональных образовательных программ:

очная и заочная.

3.3. Порядок сдачи государственной итоговойаттестации:

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядкомпроведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 17.11.2017 №1138), методическими рекомендациямипо организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и Программами государственной итоговой аттестации выпускниковутвержденными директором колледжа. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения ООП/ОПОП;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и сроки государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем ООП/ОПОП. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и выполнение в полном объеме учебного плана.

Состав Государственных экзаменационных комиссий сформирован из преподавателей колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории, утверждается приказом директора. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов, решения оформляются протоколом. Протоколы хранятся в архиве колледжа.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность, объём преддипломной практики, порядок проведения соответствуют требованиям ФГОС СПО и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013, № 968 и внесенными изменениями от 17.11.2017 №1138.

3.3.1. Примерные темы квалификационных работ

Профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Подготовка машинно-тракторного агрегата для основной обработки почвы

Подготовка машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки почвы (культивация, дискование)

Подготовка машинно-тракторного агрегата для посева зерновых культур идр.

ПМ.01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования

Ремонт и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма.

Ремонт и техническое обслуживание газораспределительного механизма.

Ремонт и техническое обслуживание системы двигателя автомобиля и др.

ПМ.02 Сельскохозяйственные машины и технология механизированных работ в растениеводстве.

Технология выполнения основной обработки почвы

Интенсивная технология производства зерновых культур

Интенсивная технология производства корнеплодов и др.

Профессия 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Приготовление блюд из рыбы и рыбных продуктов.

Приготовление блюд из мяса и мясныхпродуктов

Приготовление супов.

Приготовление соусов и др.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем:

Проектирование информационной системы учета компьютерной техники.

Проектирование информационной системы учета бракованной продукции.

Разработка бизнес-процессов предприятия.

Проектирование информационной системы складского учета и др.

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем:

Управление ресурсами проекта

Организационные структуры управления проектами

Разработка проекта внедрения АИС управления взаимоотношениями с поставщиками предприятия и др.

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), углубленная подготовка

ПМ.В 06 «Организация работ по технологическому оснащению предприятий отрасли»:

Проект технологического оснащения участка производства с ремонтно-практическим анализом оборудования на примере действующего предприятия.

Проект технического перевооружения участка по производству на примере действующего предприятия и др.

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка

ПМ.01«Организация работ по монтажу, ремонту и пусконаладочным работам промышленного оборудования»:

Разработка технологии восстановления детали на примере оборудования предприятия

Проектирование ремонтно-механической мастерской на предприятии

ПМ.02«Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования»:

Организация эксплуатации технологического оборудования на примере предприятия

Специальность 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, углубленная подготовка

Проект участка по производству кисломолочных напитков на ГМЗ мощностью 60 тонн перерабатываемого молока в смену.

Проект участка по производству жидких продуктов детского питания на ГМК мощностью 100 тонн перерабатываемого молока в смену.

Проект участка по производству сметаны на ГМЗ мощностью 70 тонн перерабатываемого молока в смену.

Проект участка по производству питьевого пастеризованного молока на ГМЗ мощностью 40 тонн перерабатываемого молока в смену и др.

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, углубленная подготовка

Технический проект цеха по производству мясорастительных полуфабрикатов для функционального питания.

Технический проект консервного цеха мясных паштетных консервов.

Технический проект цеха по производству полуфабрикатов в тестовой оболочк.е

Технический проект жирового цеха и др.

Специальность 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, базовая подготовка

Разработка участка по ремонту с восстановлением кузова легкового автомобиля ВАЗ-2115

Разработка участка по ремонту с восстановлением гильз цилиндра автомобиля

Разработка участка по ремонту и технологического процесса восстановления картера КПП ГАЗ-31029 и др.

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка

Комплексная механизация производственного процесса возделывания яровой пшеницы с разработкой операционной технологии посева.

Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой участка по ремонту электрооборудования.

Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой участка по ремонту дизельных двигателей и др.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка

ПМ. 06 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих.

Учет движения денежных средств.

Учет кассовых операций в организации.

Правила организации наличного денежногои безналичного обращения.

ПМ.04.Составление и использование бухгалтерской отчётности.

Отчёт о финансовых результатах - основной источник информации о финансовых результатах деятельности предприятия.

Учетная политика организации и её роль в составлении бухгалтерской отчётности на предприятии.

Отчёт о движении средств и его использование для управления денежными потоками и др.

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Учет и документальное оформление перечисления налогов и сборов в бюджет.

Особенности зачисления сумм взносовв Фонд социального страхования.

ПМ.05 Осуществление налогового учёта и налогового планирования в организации.

Принципы построения НДФЛ в российской налоговой системе.

Место акцизов в системе налогов и сборов.

Становление НДС и его значение.

Определение доходов и расходов в целях налогообложения по налогу на прибыль организаций и др.

3.4. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла:

Параметры оценки	Вывод: да/нет
соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ООП/ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик (профессиональных модулей)	да
наличие необходимых мест проведения практики	да
соответствие сроков проведения практики требованиям образовательного стандарта	да
в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ООП/ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин	да
наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в соответствии с ООП/ОПОП СПО с учетом договоров с организациями	да
наличие договоров на организацию и проведение практики	да
наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику	да
наличие приказов о назначении руководителей практики	да
наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми	да
наличие приказа ОО о формировании групп в случае применения групповых форм проведения практики	да
наличие определенных ОО совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики	да
наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики	да

наличие в ОО сведений о назначенных руководителях практики от организаций;	да
наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики	да
наличие документов ОО, подтверждающих участие работодателей	да
наличие в ОО результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да

3.4.1. График производственных практик

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, с Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности».

Практика включает следующие виды: учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Содержание всех видов практик соответствует имеющимся рабочим программам практик по специальностям. Сроки прохождения практик соответствуют учебным планам и графику учебного процесса.

Разработана и введена форма дневника производственной практики.

Студенты по итогам практики предоставляют в колледже оформленные отчеты.

3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Заключены договоры с профильными предприятиями и учреждениями, для проведения учебных и производственных практик:

ООО «Молоко»
ООО «Сыроваренный завод «Сармич»
ООО «Сыродельный комбинат «Ичалковский»
ООО «МПК «Атяшевский»
ООО «МАПО «Торбеево»
ОАО «Мясокомбинат «Оброченский»
АО «Птицефабрика «Чамзинская»
СППК «Крутенькое»
ООО «Норовское молоко»
ООО «Агрофирма «Юбилейная»
ОАО«Маслосырзавод «Починковский»
МУП «Стройтранс»
ООО «Энергия»
ООО «Глубинка»
СХПССК «Старт»
ГКУ «Социальная защита населения по Торбеевскому району Республики Морловия»
АНО СОГ «ОЧАГ»
ОАО «Старожиловский молочный комбинат»
ОА «Зубово-Полянское АТП»
ООО «Сосновский»
ООО «Перевесье»
ООО «Оброчное»
ООО «Курташкинское»
ООО «МАПО «Каменка»
ООО «Новомилк»

3.5. Воспитательная система организации

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на республиканском и федеральном уровнях.

Нормативно-правовыми основаниями воспитательной деятельности колледжа являются:

− Конституция Российской Федерации;

− Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;

− Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

− Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.,

утверждена Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р;

− Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р

Устав колледжа.

Воспитательная деятельность студентов колледжа реализуется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание.

Планирование воспитательной работы осуществляется через разработку содержания программ воспитания по специальностям колледжа, а также программ структурных подразделений, реализующих воспитательные функции.

В части планирования воспитательной работы за отчетный период были утверждены и согласованы следующие документы:

− Программа воспитательной работы колледжа на 2021-2022 учебный год;

− Рабочие программы воспитания по специальностям колледжа на 2021-2022 учебныйгод;

− Программа адаптационного периода студентов нового набора на 2021-2022 учебный год;

− План работы военно-патриотического воспитания обучающихся на 2021-2022 учебный год

− План работы руководителя физического воспитания на 2021-2022 учебный год;

− План деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год;

− План деятельности педагога-психолога на 2021-2022 учебный год;

− Планы воспитательной работы общежития на 2021-2022 учебный год;

− План работы Совета студенческого самоуправления;

− План работы Молодежного центра;

В колледже реализуются следующие программы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся:

- Программа патриотического воспитания обучающихся;
- Программы профилактики асоциального поведения студентов колледжа;
- Программа духовно-нравственного воспитания.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: предметными цикловыми комиссиями, библиотекой, музеем, студенческим советом самоуправления, студенческим профкомом, педагом-психологом, воспитателем общежития, методической комиссии классных

руководителей, на заседаниях которого изучаются формы и методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, методической комиссии классных руководителей.

Основной формой работы с коллективом классных руководителей является методическое объединение, заседание которое проводится 1 раз в месяц. Деятельность его осуществляется согласно ежегодному плану методической комиссии классных руководителей. Классные руководители выполняют свою работу в соответствии с направлениями воспитательной деятельности и утвержденным планом работы на год.

В своей работе классные руководители используют методические пособия, рекомендации, методическую литературу по вопросам воспитания.

Классные руководители ведут журналы по воспитательной работе с группой, в которых имеется план работы на год, учет успеваемости и посещаемости, данные о студентах. По окончанию каждого семестра классный руководитель представляет отчет о воспитательной работе, дает характеристику группы. Основная часть воспитательной работы проводится на классных часах, которые планируются 1 раз в неделю по дням, предусмотренным расписанием. Классные руководители учебных групп проводят взаимопосещения классных часов и мероприятий, практикуют их совместное проведение.

В целях патриотического воспитания молодежи в колледже проводятся мероприятия в рамках «Месячника патриотического воспитания». В ходе работы организуются классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и участников войн в Афганистане и Чечне, проводятся "Уроки мужества" по различной тематике, посещение тематических мероприятий в Музее боевого и трудового подвига.

Ежегодно среди студентов 1-2 курсов в преддверии празднования Дня Защитника Отечества проводится смотр строя и песни. Команда колледжа принимает участие в районном фестивале патриотической песни, где традиционно занимает призовые места.

В честь празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов студенты колледжа участвуют в акциях: "Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письма солдату».Весь коллектив колледжа ежегодно участвует в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы (шествие к Обелиску воину-освободителю).

Формированию патриотического самосознания способствует посещение музея колледжа. Экспозиция музея отражает не только историю колледжа, но и историю Великой отечественной войны, знакомит с жизнью и подвигами наших земляков и выпускников колледжа.

В колледже проводится активная работа среди молодежи по развитию и формированию культуры добровольчества (волонтерства). Созданы волонтерские отряды «Активист» и «Прометей», основными направлениями работы которых являются:помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; проведение акций в формате «Дни единых действий»; реализация разработанных проектов: «Твой след на земле», «Все в твоих руках», «Важное дело», «Быть здоровым-модно» и др.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива и районной комиссии по профилактике правонарушений. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка и административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. В профилактике асоциальных проявлений, обучающихся используется информационный подход: в среде обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни). Ежегодно в ноябре проводится месячник правовых знаний, в рамках которого предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов, беседы, диспуты, классные часы.

В колледже работает педагог-психолога, который занимается сопровождением несовершеннолетних студентов, имеющихся признаки отклоняющегося поведения. Педагог-психолог совместно с классными руководителями учебныхгрупп проводит мониторинг страниц студентов колледжа в социальных сетях, разрабатывает и реализует индивидуальные программы работы со студентами группы риска, состоящими на внутреннем учете. Проводится большая работа по привлечению студентов, склонных к правонарушениям, к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Нравственно - эстетическое воспитание в колледже – это, прежде всего, развитие творческих способностей студентов, привлечение молодежи к занятиям самодеятельным творчеством во всех видах народного искусства.

В колледже сложились определенные традиции проведения культурно-массовых общеколледжских мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Талант шоу», поэтический конкурс, посвященный поэтам-юбилярам, «День защитника Отечества», «Татьянин день», «День святого Валентина», «Студенческая весна», выпускной вечер.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. Число студентов, посещающих спортивные секции, постоянно увеличивается, что сказывается на общем уровне физической подготовки.

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, республиканских и районных соревнованиях.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью кружков, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений.

В колледже существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, определяются лучшие студенты года.

За отличную учебу и активную общественную работу студенты колледжа ежегодно награждаются Почетными грамотами.

Воспитательный аспект включен в рабочие программы дисциплин по всем направлениям обучения. Результативность классных руководителей в колледже можно оценить, как высокую, так как результатом деятельности классного руководителя является качество организации жизнедеятельности студенческой группы, при котором каждому обеспечивается возможность разносторонность личностных проявлений и обогащение социальным и личностно значимым опытом.

Показатели результативности деятельности классных руководителей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личностной и коллективной ответственности обучающихся.

Так как, все эти показатели проявляются достаточно хорошо, деятельность классных руководителей со студенческой группой является результативной.

3.6. Организация системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования призвана дать возможность непрерывного получения образования. Стратегия нового времени - в образовании через всю жизнь.

Структура дополнительного образования в ГБПОУ РМ«ТКММП» представлена как профессиональное обучение и как дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Основные программы профессионального обучения	
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

	служащих
1.1	Оператор электронно- вычислительных машин и вычислительных машин
1.2	Повар
1.3	Контролер – кассир
1.4	Продавец продовольственных товаров
1.5	Слесарь по ремонту автомобилей
1.6	Контролер пищевой продукции
1.7	Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
1.8	Обвальщик мяса
1.9	Составитель фарша
1.10	Изготовитель творога
1.11	Изготовитель мороженого
1.12	Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
1.13	Маслодел
1.14	Водитель автомобиля
1.15	Тракторист
1.16	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
1.17	Мойщик
1.18	Маркировщик
1.19	Укладчик-упаковщик
1.20	Подготовщик тары
1.21	Животновод

Результаты функционирования системы профессионального обучения

Наименование программы	Количество обученных	Средний бал	Качество знаний, %
Водитель автотранспортных средств	98	3,9	100
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	9	4,1	100
Животновод	2	4,0	100
Продавец продовольственных товаров	1	4,0	100
Тракторист	10	3,9	100
Итого	120	3,9	100

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительное профессиональное образование в колледже призвано решать задачи повышения качества предоставляемых дополнительных услуг в соответствии с требованиями потребителя, увеличения доли обучающихся из числа взрослого населения, ежегодного увеличения числа программ подготовки.

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы
1.1	Программы повышения квалификации
1.1.1	Организация предпринимательской деятельности
1.1.2	Организация ЛПХ
1.1.3	Организация К(Ф)Х
1.1.4	Микробиологический контроль производства мяса и мясных продуктов
1.1.5	Химико-бактериологический контроль производства мяса и мясных продуктов

1.1.6	Социальный работник

Результаты функционирования системы дополнительного образования

Наименование программы	Количество обученных	Средний бал	Качество знаний, %
Организация предпринимательской деятельности	8	4,0	100
Организация ЛПХ	7	4,0	100
Организация К(Ф)Х	2	4,0	100
Микробиологический контроль производства мяса и мясных продуктов	2	4,0	100
Химико-бактериологический контроль производства мяса и мясных продуктов	2	4,0	100
Социальный работник	2	4,0	100
Итого	23	4,0	100

Показатели деятельности организации в рамках дополнительного профессионального образования

N п/п	Наименование показателя	
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	23 чел./0,16%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	21 чел./91,3%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1чел./2,4%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических ра-	41/100%

	ботников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1чел./2,4%
1.10.1	Высшая	1чел./2,4%
1.10.2	Первая	0 чел./0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1788,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	43,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	43,6 тыс. руб.
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	136,12 кв. м.
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	136,12 кв. м.
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1127,3
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3281
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
ВСЕГО:	54	1	
Из них:			
Образовательный ценз педагогических работников:			
высшее профессиональное образование	50	1	
среднее профессиональное образование	4		
базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин			
имеют опыт деятельности в соответствующей			

профессиональной сфере			
Имеют квалификационные категории:			
всего:	54		
из них: высшую категорию	26		
первую категорию	14	1	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	54	1	
Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла	54	1	

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор	Тутуков Юрий Васильевич	Соответствие занимаемой должности	46/40
Заместитель директора по учебной работе	Разгуляева Нина Дмитриевна	Соответствие занимаемой должности	30/22
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузнецова Вера Викторовна	Соответствие занимаемой должности	28/20
Заместитель директора по производственному обучению	Савоськина Лариса Петровна	Соответствие занимаемой должности	25/22

4.1.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников проходит в соответствии с действующим законодательством. Повышение квалификации кадрового состава по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки осуществляется на базах: Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог13.ру»; Федерального Государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург; получают стажировку на предприятиях перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственных предприятиях, других учреждениях. Повышение квалификации преподавателей колледжа направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Обеспечение профессионализма преподавателей колледжа предполагает комплексный процесс взаимосвязанных прогрессивных изменений, происходящих в личностном, функциональном, предметном, технологическом и социальном компонентах, их профессионально-педагогической деятельности. Повышение квалификации позволяет вести целенаправленную инновационную и педагогическую деятельность.

По итогам прохождения курсов повышения квалификации преподаватели защищают квалификационные работы и получают удостоверение. На заседаниях методических комиссий и педагогических советов преподаватели обобщают полученные профессиональные знания и реализуют мероприятия по внедрению инновационного опыта в образовательный процесс колледжа.

4.2. Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

В целях совершенствования организации исследовательской и экспериментальной деятельности в колледже функционирует Научно-методический совет.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального

образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В соответствии с приказом Министерства образования РМ от 30.01.2020 года №87 и решением Республиканского экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (протокол №4 от 23.12.2019 года), а также в целях поддержки инновационной деятельности в сфере профессионального образования, стимулирования образовательных учреждений, активно развивающих инновационную работу по направлениям, соответствующим современным тенденциям развития образования на базе колледжа создана и работает Республиканская инновационная площадка по теме программы «Подготовка кадров для инновационного социально- ориентированного развития перерабатывающих предприятий РМ».

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Динамика участия преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, форумах (количество мероприятий)

Уровень	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Международный	3	2	3
Всероссийский	29	10	25
Межрегиональный	15	7	16
Республиканский	37	12	39
Итого	74	31	83

Динамика участия преподавателей в конкурсах и смотрах разного уровня

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Кол-во смотров, конкурсов	86	94	96

4.2.2 Организационная структура научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа организуется в колледже как часть учебно-воспитательного процесса и является важным компонентом в комплексе научно-исследовательских заданий, выполняемых студентами в рамках учебного процесса. Данная работа обеспечивает взаимосвязь между учебными дисциплинами, профессиональными модулями и самостоятельной работой студентов.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом в освоении профессиональных, общих компетенций и действенным средством повышения качества подготовки специалистов, проводится в тесной связи с учебным процессом.

4.2.3 Исследовательская деятельность студентов

Исследовательскую и экспериментальную деятельность обучающихся координирует Центр научно-технического творчества студентов колледжа. Это направление работы является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство колледжа уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов. Колледж, изыскав возможности, создал благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, работает система поощрений активных студентов).

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в колледже осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены

к дням в рамках недель творчества П(Ц)К. Второй год в колледже работает Республиканская инновационная площадка по триальному обучению «Подготовка кадров для инновационного социально-ориентированного развития перерабатывающих предприятий Республики Мордовия»

Студенты 3-го,4-го, 5-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают материал для занятий по учебным дисциплинам, выполняют курсовые работы, статьи, участвуют в республиканских, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

Динамика участия студентовв фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях (количество мероприятий)

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Международный	4	2	3
Всероссийский	23	25	28
Межрегиональный	3	10	11
Республиканский	90	53	85
Итого	120	90	127

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации.

Образовательный процесс обеспечен материально-технической базой, необходимой для реализации, аккредитуемых ООП/ОПОП в полном объеме:

- имеется материально-техническая база, обеспечивающая возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным, планом по ООП/ОПОП;
- количество и назначение используемых для реализации ООП/ОПОП кабинетов соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС СПО.
- материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Компьютерная база колледжа насчитывает 156 персональных компьютеров (146 используется в учебном процессе), 20 принтеров, 8сканеров, 6 МФУ, 19 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, 3 документкамеры, 2 плоттера. Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП/ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Кроме того, в наличии есть мультимедийный комплекс, включающий в себя ноутбук, проектор, звуковую систему, для проведения мероприятий в актовом зале колледжа.

Колледж оборудован локальной вычислительной сетью и системой видеонаблюдения.Скорость передачи данных 100 Мб/с. Коэффициент информатизации колледжа составляет 27,2 компьютеров на 100 студентов контингента.

Обеспечение каждого обучающегося доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет.

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Статистика обновления фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет составляет 888 экземпляров.

Поступило:

в 2017 г. - 110 экземпляров

в 2018 г. - 220 экземпляров

в 2019 г. - 312 экземпляров

в 2020г. – 125 экземпляров

в 2021 г. – 121 экземпляр

4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки

Количество периодических изданий за 5 лет составляет- 32.

4.4.3 Состояние библиотечного фонда

Библиотечный фонд – 65757экземпляров

Учебной и учебно-методической литературы –5072Зэкземпляров

Художественной литературы – 15034 экземпляров

4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов.

В библиотеке колледжа располагаются 2 персональных компьютера, позволяющие использовать электронные ресурсы, которые в полном объеме обеспечивают реализацию всех образовательных программ.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Спортзал (48х24) колледжа мясной и молочной промышленности	1395,6	Оперативное управление
Учебный корпус на 480 учащихся колледжа мясной и молочной промышленности	3909,9	Оперативное управление
Административное здание	1094,5	Оперативное управление
Вспомогательное здание	501,6	Оперативное управление
Лаборатория	155,9	Оперативное управление
Прочее (столовая)	137,2	Оперативное управление
Учебный корпус	591,4	Оперативное управление
Здание ОБК	1346,6	Оперативное управление
Здание общежития №2	1052,8	Оперативное управление
Здание склада зернового	251,3	Оперативное управление
Здание склада с/х машин	169,1	Оперативное управление
Здание для лабораторно-практических занятий	1320,3	Оперативное управление
Здание котельной	262,1	Оперативное управление
Здание овощехранилища	264,1	Оперативное управление
Здание банно-прачечного комбината	257,9	Оперативное управление
Здание учебно-производственных мастерских	1542,7	Оперативное управление
Здание гаража	938,3	Оперативное управление
Здание производственной базы	760,0	Оперативное управление
Здание Атюрьевского филиала	998,5	Оперативное управление
Земельный участок	10589,2	Оперативное управление
Земельный участок	2321,0	Оперативное управление

4.5.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние
ГАЗ-53	6	рабочее
УАЗ 469	1	рабочее
ИЖ 2715	1	рабочее
ВАЗ-2107	1	рабочее
Трактор МТЗ-1221	1	рабочее
Трактор К-3180,	1	рабочее
ТракторМТЗ-80	2	рабочее
Комбайн ДОН-1500А	1	рабочее
Автобус КАВЗ 3271	1	рабочее
Автобус КАВЗ 3978	1	рабочее
Автомобиль ГАЗ – 3221	1	рабочее
Автомобиль ГАЗ - 32213	1	рабочее
Автомобиль ГАЗ - 3110	1	рабочее
Сеялка	1	рабочее
Плуг	1	рабочее
Культиватор	1	рабочее
Дискатор	1	рабочее
ГраблиГВР-630	1	рабочее

Косилка роторная	1	рабочее
Пресс-подборщик	1	рабочее
Разбрасыватель мин.удобрений	1	рабочее

5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1. Уровень подготовки выпускников:

5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Система контроля знаний соответствует требованиям, принятым в учреждениях среднего профессионального образования, и включает текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Учет успеваемости студентов осуществляется по результатам промежуточной аттестации. Экзаменационныйматериал составляется в соответствии с программой курса; разрабатывается преподавателями, рассматривается предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, квалификационного экзамена по видам профессиональной деятельности, зачета, дифференцированного зачета.

Итоги аттестаций анализируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогических и методических советах с целью улучшения качественной и абсолютной успеваемости студентов. Результаты промежуточной аттестации студентов рассматриваются как одна из форм контроля эффективности работы педагогического коллектива и форма оценки качества подготовки специалистов.

В начале каждого учебного семестра (сентябрь-октябрь и январь-февраль) в учебном заведениипроводится мониторинг знаний, умений и навыков студентов. Материалы мониторинга разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметными (цикловыми) комиссиямис выдачей внутренней рецензиии утверждаются заместителем директора по учебной работе.Содержание заданий мониторинга знаний, умений и навыков студентов по семестрам отвечает требованиям ФГОССПО и соответствует рабочим программам дисциплин.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

Качество подготовки выпускников по аккредитуемым специальностям соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ, на момент самообследования.

В ходе процедуры самообследованияоценка знаний, общих и профессиональных компетенций студентов проводилась в форме тестирования, мониторинга практических знаний. Уровень заданий оценен как достаточный, содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты, полученные при проведении контрольных работ

09.02.07Информационные системы и программирование

Предмет	Группа	Количество в группе/выполняли работу	Оценки				Уровень обученности,%	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
Русский язык	61	20/20	1	13	6	0	100,0	70,0
Математика	61	20/18	4	9	5	0	100,0	72,2
Иностранный язык	61	20/20	1	14	4	1	95,0	75,0
Элементы высшей математики	62	20/20	0	10	10	0	100,0	50,0
МДК.05.01 Проектирование и дизайн ИС	62	20/20	4	10	6	0	100,0	70,0
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	63	19/19	6	11	2	0	100,0	89,5
Основы проектирования баз данных	63	19/19	4	9	6	0	100,0	70,0
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	64	16/16	5	6	5	0	100,0	68,8
МДК.07.01.Управление и	64	16/16	5	4	7	0	100,0	56,3

автоматизация баз данных								
Итого			**30**	**87**	**51**	**1**	**99,4**	**69,2**

15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Предмет	Группа	Количество в группе/выполняли работу	Оценки				Уровень обученности,%	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
ОУД.Б.05 История	31	20/20	0	12	8	0	100,0	60,0
ОУД.Б.04 Математика	31	20/20	1	6	12	1	95,0	35,0
ОП.01 Инженерная графика	32	20/20	2	10	8	0	100,0	60,0
ОП.05Электротехника и основы электроники	32	20/20	1	10	9	0	100,0	55,0
ОП.12 БЖД	33	21/21	6	12	3	0	100,0	85,7
МДК01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	33	21/21	2	13	6	0	100,0	71,4
ОП.10 Экономика отрасли	34	21/21	1	15	5	0	100,0	76,2
МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	34	21/21	3	14	4	0	100,0	81,0
Итого			**16**	**92**	**55**	**1**	**99,4**	**65,9**

19.02.07Технология молока и молочных продуктов

Дисциплины (Модули, МДК)	Группа	Количество в группе/выполняли работу	Оценки				Уровень обученности, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
ОУД.Б.05 История	21	12/11	1	6	4	0	100,0	63,6
ОУД.Б.04 Математика	21	12/11	0	6	5	0	100,0	54,5
ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	22	11/11	1	5	5	0	100,0	54,5
ЕН.03 Химия	22	11/11	1	5	5	0	100,0	54,5
МДК.04.01 Технология производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	23	11/11	0	4	7	0	100,0	36,4
МДК.В.09.01 Технология производства молочных продуктов функционального назначения	23	11/11	2	4	5	0	100,0	54,5
МДК.03.01 Технология производства различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	24	10/10	1	5	4	0	100,0	60,0
МДК.04.01 Технология производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	24	10/10	1	8	1	0	100,0	90,0
МДК.В.11.01 Технология производства молочных продуктов на основе сырья биологической обработки	25	20/19	6	6	7	0	100,0	63,2
ОП.В.30 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	25	20/20	8	9	3	0	100,0	85,0
ИТОГО			**21**	**58**	**46**	**0**	**100,0**	**63,2**

19.02.08Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплины, МДК	Группа	Количество в группе/выполняли работу	Оценки				Уровень обученности, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
ОУД.Б.05 История	41	17/17	2	7	8	0	100,0	52,9
ОУД.Б.04 Математика	41	17/17	0	10	7	0	100,0	58,8
ЕН.03 Химия	42	19/19	2	9	8	0	100,0	57,9

ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	42	19/19	6	7	6	0	100,0	68,4
МДК 02.01 Технология обработки продуктов убоя	43	15/15	2	8	5	0	100,0	66,7
МДК 03.01 Технология производства колбасных изделий	43	15/15	3	9	3	0	100,0	80,0
ОП.В.30 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	44	17/17	4	10	3	0	100,0	82,4
МДК. 06.01 Профессиональная подготовка по рабочей профессии «Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы»	44	17/17	3	10	4	0	100,0	76,5
МДК.В. 08.01 Технология производства мясных продуктов для детского питания	45	24/24	7	12	5	0	100,0	79,2
МДК. В.09.01 Технология производства продуктов функционального назначения	45	24/24	10	12	2	0	100,0	91,7
Итого			**39**	**94**	**51**	**0**	**100,0**	**72,3**

23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Предмет	Группа	Количество в группе/выполняли работу	Оценки				Уровень обученности,%	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
ОУД.Б05История	71	17/17	2	6	9	0	100,0	47,1
ОУД.Б14 Экология	71	17/17	3	8	6	0	100,0	64,7
ОП.01 Инженерная графика	72	14/12	1	5	6	0	100,0	50,0
ОП.05Метрология, стандартизация и сертификация	72	14/12	0	7	5	0	100,0	58,3
ОП.09 БЖД	73	18/18	2	12	4	0	100,0	77,8
ОП.В19 Гидравлические и пневматические системы автомобилей	73	18/18	0	13	5	0	100,0	72,2
ОП.В18 Экономика отрасли	74	15/15	1	8	6	0	100,0	60,0
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	74	15/15	0	9	6	0	100,0	60,0
Итого			**9**	**68**	**47**	**0**	**100,0**	**62,1**

35.01.11Мастер сельскохозяйственного производства (Жуковский филиал)

Предмет	Группа	Выполняли работу	Оценки				Уровень обученности, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
Русский язык	27	10/10	0	1	8	1	90	10
Математика	27	10/10	0	1	8	1	90	10
Итого			**0**	**2**	**16**	**2**	**90**	**10**

35.01.23Хозяйка(ин) усадьбы (Жуковский филиал)

Предмет	Группа	Выполняли работу	Оценки				Уровень обученности, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
Русский язык	28	10/10	0	1	7	2	70	10
Математика	28	10/10	0	1	7	2	70	10
Итого			**0**	**1**	**14**	**4**	**70**	**10**

35.01.11Мастер сельскохозяйственного производства (Атюрьевский филиал)

Предмет	Группа	Выполняли работу	Оценки				Уровень обученности, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х	23	8/8	0	8	0	0	100	100

машин и оборудования								
Технология механизированных работ в растениеводстве	23	8/8	0	8	0	0	100	100
Теоретическая подготовка водителей	23	8/8	0	8	0	0	100	100
Итого			**0**	**24**	**0**	**0**	**100**	**100**

35.01.23Хозяйка(ин) усадьбы (Атюрьевский филиал)

Предмет	Группа	Выполняли работу	Оценки				Уровень обученности, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
Экономич и правовые основы усад.хозяйства	24	7/7	1	6	0	0	100	100
Основы бух учета, налогов и аудита	24	7/7	1	6	0	0	100	100
Информационные технологии в проф деятельности	24	7/7	1	6	0	0	100	100
Итого			**3**	**18**	**0**	**0**	**100**	**100**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Предмет	Группа	Количество в группе/выполняли работу	Оценки				Уровень обученности, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
ОУД.Б.03 Иностранный язык	51	10/10	1	5	4	0	100,0	60,0
ОУД.Б.01 Русский язык	51	10/10	3	7	0	0	100,0	100,0
ОУД.П.04 Математика	51	10/10	0	6	4	0	100,0	60,0
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	52	7/6	1	2	3	0	100,0	50,0
ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит	52	7/6	2	2	2	0	100,0	66,7
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	53	12/12	7	5	0	0	100,0	100,0
ОП.05 Аудит	53	12	3	8	1	0	100,0	91,7
Итого			**17**	**35**	**14**	**0**	**100,0**	**78,8**

5.1.3. Результаты государственнойитоговой аттестации выпускников

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	15	15	100	6	40	6	40	3	20	0	0	4,2
2018	20	20	100	2	10	12	60	6	30	0	0	3,8
2019	20	20	100	6	30	6	30	8	40	0	0	3,9
2020	20	20	100	5	25	10	50	5	25	0	0	4,0

09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка, заочная форма обучения

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	9	9	100	3	33	4	45	2	22	0	0	4,1
2018	8	8	100	1	13	4	50	3	37	0	0	3,8
2019	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	4,0
2020	6	6	100	1	17	3	50	2	33	0	0	4,1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),углубленная подготовка

Год	Допущены	Результаты защиты ВКР	Средний

	к защите	защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		балл
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	27	27	100	14	51,9	8	29,6	5	18,5	0	0	4,3
2018	18	18	100	3	16,7	12	66,6	3	16,7	0	0	4,0
2019	19	19	100	9	47,4	10	52,6	0	0	0	0	4,4
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	24	24	100	5	20,8	19	79,2	0	0	0	0	4,2

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2019	11	11	100	5	45,5	5	45,5	1	9	0	0	4,4

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, заочная форма обучения

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	5	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0	4,0
2018	8	8	100	2	26	3	38	3	38	0	0	3,9
2019	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0	4,4
2020	10	10	100	1	10	9	90	0	0	0	0	4,1
2021	9	9	100	1	11	8	89	0	0	0	0	4,1

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),углубленная подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	12	12	100	3	25	5	42	4	33	0	0	3,9
2018	22	22	100	5	22,7	12	54,6	5	22,7	0	0	4,0
2019	13	13	100	4	30,8	6	46,2	3	23	0	0	4,0
2020	15	15	100	9	60	5	33,3	1	6,7	0	0	4,5
2021	21	21	100	6	28,6	11	52,4	4	19,0	0	0	4,1

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2021	25	25	100	16	64	4	36	0	0	0	0	4,6

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов,углубленная подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	19	19	100	11	58	5	26	3	16	0	0	4,4
2018	19	19	100	5	26,3	14	73,7	0	0	0	0	4,3
2019	17	17	100	5	29,4	12	70,6	0	0	0	0	4,3
2020	17	17	100	9	52,9	6	35,3	2	11,8	0	0	4,4
2021	22	22	100	8	36,4	8	36,4	6	27,3	0	0	4,1

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов,углубленная подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	16	16	100	12	75	3	19	1	6	0	0	4,7

2018	11	11	100	3	27,3	7	63,6	1	9,1	0	0	3,5
2019	11	11	100	7	63,6	2	18,2	2	18,2	0	0	4,5
2020	6	6	100	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	4,6
2021	9	9	100	2	22,2	7	77,8	0	0	0	0,	4,2

23.02.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	19	19	100	6	32	11	58	2	10	0	0	4,2
2018	22	22	100	6	27,3	13	59,1	3	15,8	0	0	3,7

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2021	18	18	100	0	0	17	94,4	1	5,6	0	0	3,9

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, базовая подготовка (Жуковский филиал)

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	10	10	100	2	20	3	30	5	50	-	-	3,7
2018	9	9	100	-	-	7	77,7	2	22,2	-	-	3,7
2019	6	6	100	1	16,6	4	66,6	1	16,6	-	-	4
2020	6	6	100	3	50	2	33,3	1	16,6	-	-	4,3
2021	7	7	100	2	28,5	3	42,8	2	28,5	-	-	4

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, базовая подготовка (Жуковский филиал)

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	13	13	100	6	46,1	5	38,4	1	7,6	-	-	4
2018	12	12	100	2	16,6	9	75	1	8,3	-	-	4
2019	10	10	100	7	70	3	30	-	-	-	-	4,7
2020	10	10	100	5	50	4	40	1	10	-	-	4,4
2021	7	7	100	4	57,1	3	42,8	-	-	-	-	4,5

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, базовая подготовка (Атюрьевский филиал)

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	11	11	100	3	27,3	6	54,5	2	18,2	-	-	4,1
2018	12	12	100	-	-	10	83,3	2	16,7	-	-	3,8
2019	15	15	100	4	26,7	10	66,7	1	6,6	-	-	4,2
2020	6	6	100	1	16,6	5	83,3	-	-	-	-	4,2
2021	7	7	100	2	28,5	4	42,8	2	28,5	-	-	4

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, базовая подготовка (Атюрьевский филиал)

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	10	10	100	3	30	6	60	1	10	-	-	4,2
2018	9	9	100	3	33,3	5	55,6	1	11,1	-	-	4,2

2019	8	8	100	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	4,3
2020	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-	4,4
2021	7	7	100	4	57,1	3	42,8	-	-	-	-	4,5

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка, заочная форма

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2017	31	31	100	6	19	22	70	3	11	0	0	4,0
2018	38	38	100	4	11	25	66	9	23	0	0	3,8
2019	29	29	100	5	17	19	66	5	17	0	0	4,0
2020	28	28	100	4	14	24	86	0	0	0	0	4,1
2021	33	33	100	14	42	19	58	0	0	0	0	4,4

5.1.4. Качественные показатели практического обучения

Проведен анализ работы колледжа по организации и проведению практического обучения студентов. Данный вид деятельности колледжа осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, с Уставом ГБПОУ РМ «ТКММП».

Практическая подготовка организуется путем проведения:

-практических занятий, практикумов, лабораторных работ и других видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- учебной практики;

-практики по профилю специальности;

-преддипломной практики.

Практическая подготовка осуществляется непосредственно в колледже и на профильных предприятиях и организациях Республики Мордовия.

Подбор баз практической подготовки проводится с учетом специальностей. К практической подготовке студенты допускаются на основании договоров с профильными с предприятиями и организациями.

Выход студентов на практическую подготовку оформляется приказом директора по учебному заведению. В приказе указываются сроки прохождения практической подготовки, наименования баз практической подготовки, список студентов, руководителей практической подготовки.

В каждое предприятие направляется два экземпляра договора, один из которых остается на предприятии, а другой передается в колледж.

При оформлении документов по практике выполняются определенные требования. В дневнике по практике предприятие указывает дату прибытия направленных студентов на практику и окончания её, отметку за практику, замечания по практике. Дневник заверяется подписью общего руководителя практики и печатью учреждения.

Перед отправлением студентов на практику зам. директора по производственному обучению проводится вводный инструктаж и проверка знаний по охране труда, а также ознакомление студентов с программой практики и требованиями во время практики с последующей регистрацией в журнале «Ознакомление студентов с организацией практики и охраной труда».

Руководителями практик перед началом практики проводятся инструктивные совещания с привлечением преподавателей специальных дисциплин.

В колледже составлены и действуют рабочие программы по практике с обязательным наличием перечня работ по каждому модулю, которые своевременно доводятся до сведения студентов и руководителей практики. При этом соблюдаются необходимые требования по ведению студентами дневников и отчетов по практике.

В ходе практики каждым руководителем практики ведется журнал, где подробно отражается весь объем выполняемой ими работы. Журналы заполняются руководителями регулярно; своевременно сдаются в учебную часть вместе с отчетом руководителя, характеристиками студентов и их персональной документацией. Качество заполнения журнала соответствует.

Все кабинеты колледжа и лаборатории на базовых предприятиях оснащены разнообразными техническими и наглядными средствами обучения. Для каждого студента укомплектованы индивидуальные рабочие места, позволяющие максимально реализовывать принцип личностно- и практикоориентированного обучения.

Занятия со студентами проводят не только штатные преподаватели, но и высококвалифицированные специалисты базовых предприятий Республики Мордовия, имеющие высшее образование.

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования	2019	2020	2021	Всего
МГУ им. Н.П.Огарева, экономический	2	-	2	4
МГУ им. Н.П.Огарева, биологический	-	2		2
ВСЕГО	2	2	2	6

5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников.

	2019	2020	2021
Выпуск по годам всего:	**184**	**141**	**197**
Информационные системы (по отраслям)	**23**	**26**	**-**
Трудоустроено по специальности всего	18	15	-
В Республике Мордовия	18	15	-
За пределами Республики Мордовия			-
Продолжают обучение			-
Призваны в ряды РА	3	11	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2		-
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	**-**	**-**	**25**
Трудоустроено по специальности всего	-	-	17
В Республике Мордовия	-	-	17
За пределами Республики Мордовия	-	-	
Продолжают обучение	-	-	
Призваны в ряды РА	-	-	8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно	-	-	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	**13**	**15**	**21**
Трудоустроено по специальности всего	13	10	11
В Республике Мордовия	13	10	11
За пределами Республики Мордовия			
Продолжают обучение			
Призваны в ряды РА		5	10
Находятся в отпуске по уходу за ребенком			
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			
Технология молока и молочных продуктов	**11**	**6**	**9**
Трудоустроено по специальности всего	9	4	5
В Республике Мордовия	9	4	
За пределами Республики Мордовия	-	-	
Продолжают обучение	-	1	
Призваны в ряды РА	2	1	2

Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	2
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно	-	-	
Технология мяса и мясных продуктов	**17**	**17**	**22**
Трудоустроено по специальности всего	12	13	12
В Республике Мордовия	12	13	5
За пределами Республики Мордовия	-	-	
Продолжают обучение	-	1	
Призваны в ряды РА	3	2	
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	1	5
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно	-	-	
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	**-**	**-**	**18**
Трудоустроено по специальности всего	-	-	13
В Республике Мордовия	-	-	13
За пределами Республики Мордовия	-	-	
Продолжают обучение	-	-	
Призваны в ряды РА	-	-	5
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно	-	-	
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	**35**	**10**	**33**
Трудоустроено по специальности всего	28	10	25
В Республике Мордовия	28	-	25
За пределами Республики Мордовия	-	-	
Продолжают обучение	2	-	2
Призваны в ряды РА	2	-	1
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	3	-	5
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно	-		
Право и организация социального обеспечения	**29**	**28**	**33**
Трудоустроено по специальности всего	26	28	25
В Республике Мордовия	24	26	25
За пределами Республики Мордовия	2	2	
Продолжают обучение	-	-	
Призваны в ряды РА	2	-	6
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	-	2
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно	-	-	
Мастер сельскохозяйственного производства	**21**	**19**	**18**
Трудоустроено по специальности всего	18	13	14
В Республике Мордовия	18	13	14
За пределами Республики Мордовия	-		
Продолжают обучение	-		
Призваны в ряды РА	3	6	4
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-		
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно	-		
Хозяйка (ин) усадьбы	**18**	**20**	**18**
Трудоустроено по специальности всего	16	19	14
В Республике Мордовия	16	19	14
За пределами Республики Мордовия	-	-	
Продолжают обучение	-	-	
Призваны в ряды РА	-	-	
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	1	4
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно	-	-	

Выводы по результатам самообследования в отношении основных образовательных программ:

- ООП/ОПОП СПО - программа подготовки специалистов среднего звена

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.00.00 Машиностроение:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- ОПОП СПО - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по ФГОС СПО.

Рекомендации:

1. Учредителю и администрации образовательной организации вести постоянную работу по обновлению материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения;
2. Педагогическому коллективу колледжа продолжить работу по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью формирования устойчивого интереса и ориентации студентов на использование полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности, эффективнее внедрять использование электронных образовательных ресурсов при обучении студентов;
3. Администрации образовательной организации, руководителям ПЦК, педагогическому коллективу вести целенаправленную работу по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся;
4. Включать в учебные программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вопросы, соответствующие не только традиционным и современным реалиям, но и раскрывающие перспективы развития регионального сектора экономики Республики Мордовия;
5. Систематизировать и постоянно обновлять банк материалов сопровождения дистанционных форм обучения (онлайн-лекций, онлайн-семинаров, онлайн-мастер-классов и т.п.);
6. Эффективнее использовать в учебном процессе и при практическом обучении новые образовательные технологии, включая цифровые, обеспечивающие разносторонний подход и многообразие методов обучения; современные инновационные разработки, учитывающие опыт передовых предприятий;
7. В рабочие программы по профессиональным модулям и программам практики включать вопросы по подготовке к демонстрационному экзамену согласно заданиям контрольно оценочных средств и инфраструктурным листам союза Ворлдскиллс.

Дата заполнения: 01.04.2022 г.

Директор ГБПОУ РМ «ТКММП» _____ **Тутуков Юрий Васильевич**

(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии))